SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 01 /2026 "MI MUNDO SUENA Y YO LO DESCUBRO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la exploración sonora y musical mediante el juego con diferentes objetos, favoreciendo su curiosidad, atención, coordinación, expresión corporal, autonomía e interacción con sus pares.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
CESTO DE TESOROS

RECURSOS: Cesto o canasta.
Cucharas de madera o plástico.
Tapas grandes de diferentes tamaños. Tapas de las olllas
Recipientes plásticos.
Cajas pequeñas de cartón.

DESCRIPCIÓN:

Para iniciar la experiencia, las profesionales recibirán a las niñas y los niños de manera cálida, invitándolos a participar en canciones infantiles acompañadas de movimientos corporales, palmas y sonidos con los pies. En este momento se fortalecerán la atención, la percepción auditiva, la coordinación, el equilibrio, la expresión corporal y la imitación.



A continuación, se presentará el "Cesto de Tesoros Musicales", que contendrá objetos seguros y de uso cotidiano como cucharas de madera y plásticas, tapas grandes, recipientes plásticos, cajas y tubos de cartón y botellas plásticas bien cerradas con semillas en su interior. Las niñas y los niños podrán manipular, agitar y golpear suavemente los objetos para descubrir los diferentes sonidos que producen. Este momento fortalecerá la curiosidad, la percepción auditiva, la coordinación óculo-manual, la motricidad, la autonomía y la creatividad.

Luego, los niños y las niñas utilizarán algunos objetos como pequeños instrumentos para acompañar canciones y rondas, mientras bailan y se desplazan libremente. Con esta actividad se fortalecerán la expresión corporal, la creatividad, la comunicación, la interacción con los pares, la imitación y la convivencia.

Finalmente, disfrutarán del piano de piso, caminando y saltando sobre sus teclas para producir diferentes sonidos y melodías. En este momento se fortalecerán la coordinación motriz, el equilibrio, la atención, la orientación espacial y la expresión corporal, relacionando el movimiento con el sonido. favoreciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa, la percepción auditiva, la expresión corporal y el disfrute por la música.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

la experiencia pedagogica realiza el dia de hoy fue muy alegre su bienvenida en la cual se entonaron algunas rondas infantiles de su agrado como la vaca loca, los pollitos dicen y sol solecito llevando el ritmo y la energia que poseen con movimientos corporales como palmas y sonidos con el pie y sus piernas fortaleciendo el sentido de la escucha y la expresión corporal luego de ello disfrutaron de los cestos de tesoros alli encontraron elementos de su entorno que permitieron generar sonidos como tapas de ollas, cucharas y recipientes plastricos se evidencio el gusto por la experiencia novedosa para ellos, Christopher muy alegre hizo sonar las tapas mientras al sonido bailaba y expresaba la alegria con su cuerpo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi punto de visto como profesional en atencion a la primera Infancia la estrategia del cesto de tesoros es interesante al despertar la curiosidad de los niños y las niñas por encontrar elementos de su entorno con los cuales exploraron el sentido de la escucha.

En mi opinión y sentir como profesional API resalto la importancia de brindar escenarios de juego y exploración que potencien habilidades perceptivas, asi como la experiencia del dia "Mi mundo sonoro y yo lo descubro", e observado que las niñas y los niños demuestran interés y curiosidad por conocer y explorar su entorno y los elementos que se encuentran en él, así enriquecen conocimientos, amplian vocabulario y fortalecen habilidades sociales, siendo esto significativo para su desarrollo armónico integral.

Desde el rol profesional en Atencion a la primera Infancia la experiencia realizada el dia de hoy fue novedosa al observar objetos de su entorno con los cuales jugaron a la bandeja la experiencia cumplio con su desarrollo a fortaleder y de nuevo se implementara para el disfrute de los niños y las niñas teniendo encuentra otros elementos de su interes.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

SEPTIEMBRE 02/2026 "PISCINA DE PELOTAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar una experiencia de juego corporal y exploración sensorial en la que las niñas y los niños puedan descubrir diferentes posibilidades de movimiento a través del canto, el juego y la interacción con pelotas de diversos tamaños, colores y características.

EJES:
Convivencia E Interacción

ESTRATEGIA:
Juego

RECURSOS: Piscina De Pelotas Pelotas De Colores, Pelotas Saltarinas Bafle, Música

DESCRIPCIÓN: Para dar inicio a la experiencia, las profesionales recibirán a las niñas y los niños de manera afectuosa y los invitarán a participar en un canto de rondas infantiles, acompañando las canciones con palmas, gestos y diferentes movimientos corporales. Este momento permitirá generar un ambiente de alegría, confianza y disposición para participar.



A continuación, se presentará la piscina de pelotas como un espacio de exploración y juego corporal. Las niñas y los niños podrán acercarse, tocar, recoger, lanzar y trasladar las pelotas, explorando libremente sus colores, tamaños y posibilidades de movimiento. Se les motivará a gatear, caminar, agacharse, esconderse, aparecer y desplazarse dentro de la piscina, respetando sus intereses y ritmos de participación. Durante la experiencia, las profesionales acompañarán el juego mediante canciones, gestos y propuestas sencillas que incentiven la exploración del cuerpo y el espacio. Se favorecerá que las niñas y los niños interactúen con sus compañeros, expresen sus emociones y descubran diferentes maneras de jugar y moverse.

Para finalizar, se dispondrán pelotas grandes saltarinas y se invitará a las niñas y los niños a desplazarse por todo el espacio del salón, saltando, rebotando, caminando, empujando y abrazando las pelotas. Este momento permitirá continuar fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, la seguridad corporal y el disfrute del movimiento, cerrando la experiencia con música y un ambiente tranquilo y afectuoso.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia Pedagogica con un canto de rondas Infantiles fortaleciendo nuestro esquema corporal a traves de movimientos progresivos permitiendoles explorar las posibilidades que su cuerpo le brinda, para interactuar con su etorno y sus pares thiago se evidencio muy alegre al bailar y tomar de la mano a los amigos y amigas mas cercanos, Luego de ello, los niños y niñas disfrutaron del juego de pelotas en la piscina, en la cual se divirtieron lanzando pelotas y acostarse en ellas se evidencio muy alegres en jugar en ella y creer sus propios juegos fortaleciendo los lazos de amistad, Fue una experiencia pedagogica en la cual se observo a los niños y niñas disfrutar de este espacio y se desplazaron en el con las pelotas saltarinas

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi sentir como profesional en atencion a la primera infancia es importante el desarrollo motor de los niños y las niñas a traves de movimientos progresivos en los cuales fortalecieron su esquema corporal Experiencia que se pensara de nuevo realizar evidenciando el gusto de los niños y niñas

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia las experiencias en las cuales implique movimientos corporal permite que los niños y las niñas exploren las posibilidades de su cuerpo, en la experiencia se llevo a cabo y se cumple su desarrollo a fortalecer con los niños y niñas.

En mi sentir como profesional al servicio de la primera infancia, es preciso decir que los escenarios de juego, diversión e interaccion como el dispuesto el dia de hoy "Piscina de pelotas" favorece las interacciones armonicas en el entorno jardin, siendo este enriquecedor para su desarrollo socio-afectivo, emocional y comunicativo, cabe lo distinto considero que este tipo de experiencias se deben seguir implementando con niñas y niños de caminadores.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 03 /2026 "DESCUBRIENDO EL MUNDO CON MIS SENTIDOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar una experiencia sensorial y corporal donde los niños y niñas exploren aromas y texturas mediante el movimiento y el contacto, fortaleciendo su autonomía, curiosidad, percepción sensorial, seguridad corporal e interacción con sus pares.

EJES:
SENSIILIDAD

ESTRATEGIA:
JUEGO

RECURSOS: Cremas con aromas suaves y agradables.
Perfumes
Diferentes telas: suaves, lisas, rugosas y ásperas.

DESCRIPCIÓN: Para dar inicio a la experiencia, las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños de manera cálida, afectuosa y cercana, utilizando sonrisas, contacto visual, gestos y palabras cariñosas que les permitan sentirse seguros y acogidos. Como parte de este momento de bienvenida, se realizará una pequeña exploración de aromas, utilizando cremas y perfumes con olores suaves y agradables. favoreciendo la estimulación del sentido del olfato, la curiosidad, la atención y la expresión de sensaciones a través de sus gestos, movimientos.



Después de este momento de bienvenida, las profesionales invitarán a las niñas y los niños a prepararse para descubrir "La golosa de texturas". Para favorecer una experiencia más directa con las diferentes superficies, los niños y las niñas realizarán el recorrido descalzo, siempre que sea apropiado y seguro para ellos. Se organizarán diferentes cuadritos de la golosa con texturas variadas como telas suaves y ásperas, algodón, esponjas, tapetes, hojas secas, papel, cartón corrugado y otras superficies seguras, que puedan ser exploradas principalmente con los pies y las manos.

Las profesionales invitarán a las niñas y los niños a acercarse al recorrido y descubrir cada textura. Podrán caminar descalzos sobre las diferentes superficies, detenerse, agacharse, tocar con sus manos, pasar nuevamente por aquellas que llamen su atención y observar las acciones de sus compañeros. A través de estos movimientos y exploraciones, se fortalecerá en los niños y las niñas la percepción táctil, el reconocimiento de diferentes sensaciones, el equilibrio, la coordinación, la motricidad gruesa y la seguridad en sus desplazamientos. De igual manera, se favorecerá la autonomía, ya que podrán elegir las texturas que desean explorar, repetir aquellas que despierten su interés y avanzar de acuerdo con sus propios ritmos y posibilidades.

Para finalizar, las niñas y los niños serán invitados a ubicarse cómodamente sobre colchonetas, cojines o tapetes. Se colocará música suave, creando un ambiente tranquilo y acogedor para realizar la relajación corporal. Las profesionales acompañarán este momento con movimientos lentos y suaves de las manos, brazos, piernas y pies, permitiendo que los niños y las niñas disminuyan progresivamente la intensidad de sus movimientos. Este momento favorecerá la calma, la regulación corporal, el descanso, la percepción del propio cuerpo y el bienestar emocional, cerrando la experiencia de una manera tranquila y afectuosa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia Pedagogico con un ambiente comodo y tranquilo en el Cual los niños y las niñas se permitieron explorar los elementos al alcance de ellos como crema corporales percibiendo su textura y el aroma al igual que los perfumes Fortalecrendo sus sentidos del tacto y el olfato, se evidencio que Luciana le gusta mucho sentir la textura de la crema en sus brazos, Mia aplica en su carita y toma el perfume para oler su aroma evidenciandose que es de su agrado, Luego de disfrutar de un espacio de Aromas se encontraron con una ambientacion de una golosa de texturas en las cuales encontraron elementos de su entorno generando curiosidad al querer pisar el algodon y las cajas de carton de los huevos, Fortalecieron los sentidos y explorando con ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi opinión como prof. API, la experiencia pedagógica "Descubriendo el mundo con mis sentidos" potenció en las niñas y los niños habilidades comunicativas y cognitivas como la atención, la inquietud, la exploración innata y el deseo por descubrir su entorno y todo lo que se encuentra a su alrededor. Por todo ello se deben seguir implementando en las planeaciones del nivel

Desde mi sentir como profesional en Atencion a la primera infancia la Creación de espacios Sensoriales permite que los niños y las niñas desarrollen y exploren sus sentidos logrando conocer su entorno a traves de ellos, la experiencia cumplio con su desarrollo a Fortalecer pensandose de nuevo realizar la experiencia con algunas modificaciones para el disfrute de los niños y niñas.

Desde mi punto de vista como API es importante en la primera Infancia la exploración del entorno atraves del desarrollo de sus sentidos Fortalecieron seguridad al interactuar con su mundo que les rodea.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 04 /2026 "CAMPING DE JUEGOS Y AVENTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar una experiencia de juego, exploración e imaginación en la que las niñas y los niños puedan disfrutar de diferentes ambientes y propuestas de juego, fortaleciendo la autonomía, la creatividad, la expresión corporal, la comunicación y la interacción con sus pares.

EJES:
Convivencia E Interacción

ESTRATEGIA:
RINCONES

RECURSOS: Piscina De Pelotas Pelotas De Colores, Pelotas Saltarinas Bafle, Música

DESCRIPCIÓN: Para dar inicio a la experiencia, las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños de manera afectuosa y los invitarán a ubicarse cómodamente en el espacio. Se dará inicio con la lectura de un cuento, acompañando la narración con diferentes voces, gestos, sonidos y movimientos corporales para despertar su curiosidad e imaginación. Durante la lectura se realizarán pausas para observar las imágenes,



A continuación, se invitará a las niñas y los niños a desplazarse hacia el patio exterior, donde encontrarán un espacio ambientado como un camping. Se dispondrán carpas, telas, mantas, cojines y colchonetas, creando un ambiente acogedor y llamativo que invite a la exploración y al juego. Al llegar al patio, las profesionales motivarán a las niñas y los niños a realizar un recorrido para descubrir el espacio y los diferentes rincones de juego: rincón de los peluches, rincón de los cuentos, rincón de los carritos, rincón de los teléfonos y rincón de construcción con fichas de arma-todo. Las niñas y los niños podrán recorrer libremente los diferentes espacios, elegir aquellos que despierten mayor interés y permanecer en ellos de acuerdo con sus gustos y posibilidades. Tendrán la oportunidad de crear historias, representar situaciones, construir, explorar, desplazarse y compartir sus juegos con otros niños y niñas. Las profesionales acompañarán la experiencia de manera cercana y afectuosa, respetando las iniciativas, elecciones y ritmos de cada participante. Durante este momento se favorecerá especialmente el juego libre, simbólico y corporal, promoviendo la imaginación, la creatividad, la autonomía y la interacción con los pares.

Para finalizar, las niñas y los niños cantarán y jugarán con burbujas de jabón en el patio exterior. Podrán observarlas, tocarlas, perseguirlas e intentar atraparlas, desplazándose libremente por el espacio y disfrutando de un momento de juego, movimiento e interacción.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia Pedagogia realizada el dia de hoy inicio con la lectura de un cuento el cual llamo su atencion en los niños y las niñas, observaron las imagenes y los que llamaron su atencion pasaron sus deditos sobre la imagen y algunos niños y niñas pronunciaron lo que reconocieron como christopher y Coraima, Luego de ello se asombraron al observar el espacio ambientado que encontraron en el patio allí gozaron de los rincones de juego en donde encontraron rincon de carritos, Peluches, cuentos y Fichas de construccion en donde se observo que los juegos de construccion fue de gran interes para ellos en los cuales fortalecieron su pensamiento logico y desarrollaron sus relaciones personales entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi punto de vista como profesional en Atencion a la primera Infancia la creacion de espacios ludicos a traves de rincones es importante en la primera Infancia en la cual Fortalecen los vinculos afectivos la experiencia cumple su desarrollo a fortalecer.

La experiencia pedagogica de hoy "Camping de juegos y aventuras" en cuanto a mi rol como Prof. API, es importante decir que este escenario pedagogico contribuye de forma significativa a su desarrollo socio-afectivo, emocional, comunicativo y en general es un aporte integral a su desarrollo Este estilo de experiencias en primera infancia se reconocen por su valor y riqueza en la educacion inicial.

Como profesional en A.P.I siempre estoy innovando en nuevas experiencias y exeranos para trabajar y explorar conocimientos en los niños y niñas, potenciando cada una de las habilidades del desarrollo por eso siempre se trabaja en nuevas obsiones y experiencias.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

SEPTIEMBRE/ 7 /2026 "La Magia de Mis Sentidos"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el descubrimiento y conocimiento de su entorno a través de la exploración de los sentidos mediante la experiencia del Centro de Tesoros "La Magia de Mis Sentidos". A través de la interacción con diferentes objetos, materiales y elementos naturales, se busca despertar la curiosidad, favorecer la capacidad de asombro, enriquecer sus experiencias sensoriales y promover la expresión, la comunicación y el aprendizaje significativo.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
CENTO DE TESOROS.

RECURSOS instrumentos musicales, están de frutas y verdurtas, hiervas aromáticas, esencias o cremas, musicas, bafle.

DESCRIPCION:

Las profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido y afectuoso, utilizando una canción infantil"Las frutas" acompañada de gestos, palmas y movimientos corporales sencillos que inviten a la participación y generen un momento de alegría.

Luego las profesionales representarán "La Magia de Mis Sentidos", preparando un ambiente llamativo con diferentes materiales naturales, objetos cotidianos y elementos de diversas características que motiven a los niños y niñas a descubrir, explorar y expresar sus sensaciones.

Durante la experiencia se dispondrán diferentes propuestas de exploración. Los niños y niñas tendrán la oportunidad de observar y manipular elementos con variados tamaños, colores y formas; descubrir sonidos a través de instrumentos musicales y objetos que producen diferentes ritmos; y experimentar distintas sensaciones al tocar materiales de distintas texturas.

Asimismo, se incorporarán elementos naturales como manzana, pera, uvas, papaya, piña, romero, toronjil y menta, permitiendo que los niños y niñas se acerquen a diferentes aromas, texturas y características propias de cada elemento.

Las profesionales acompañarán permanentemente la exploración, favoreciendo la comunicación mediante palabras sencillas y expresiones relacionadas con lo que los niños y niñas descubren, como: grande, pequeño, suave, duro, redondo, dulce, oloroso, agradable. De esta manera, se promoverá el desarrollo del lenguaje, la curiosidad y la interacción.

Para finalizar, se realizará en un espacio tranquilo, donde las profesionales acompañarán a los niños y niñas a recordar algunos de los momentos vividos durante la experiencia. Se reconocerán sus descubrimientos, expresiones y formas de participación, cerrando con un mensaje que resalte que nuestros sentidos nos ayudan a conocer, sentir, explorar y disfrutar todo lo que encontramos a nuestro alrededor.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy compartimos alegrías y emociones en cada una de las experiencias pedagogicas logrando la diversión y alegria en los niños y niñas en especial con la bienvenida porque la canción se trataba de las frutas y junto con los profesionales cantamos nombrando cada una de ellas. algunos con su vocabulario acorde a su edad como samantha, Thiago, Angel y cada uno de ellos con cortas palabras.
luego en mi nuestra experiencia central teniendo ambientado todo nuestro escenario iniciamos todos tocando, oliendo, probando, escuchando, lo más llamativo fueron las frutas, verduras y plantas aromaticas por su olor; estaban muy emocionados con la experiencia fue muy llamativa para cada uno de los niños y niñas en especial para Zoe, Sofia, Lucia, Adhara, Angel Christopher, Jastin quienes querian estar todo el tiempo manipulando y explorando conocimientos a través de los sentidos, los instrumentos fue otro de sus consentidos por sus sonidos fortaleciendo sus conocimientos, vocabulario verbal y no verbal, curiosidad el

REFLEXIÓN PEDAGOGICA exploración e interación.

Como profesional siempre estoy buscando alternativas y nuevas experiencias para que los niños y niñas exploren conocimientos fortalezcan sus habilidades del desarrollo a través de los sentidos con su exploracion sensorial fomentando nuevas cosas, experiencias escenarios los cuales a ellos les llama la atencion.

En mi rol como profesional en atención en la experiencia "La magia de los sentidos" nos permitio reconocer la importancia de brindar a los niños y niñas espacios enriquecidos que favorezcan la exploración, la curiosidad y descubrimiento a través de los sentidos. A través del centro de tesoros, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de acercarse a diferentes elementos explorando sus aromas, texturas, colores, sabores y sonidos.

En mi rol como profesional esta experiencia nos invita a continuar creando ambientes pedagógicos llenos de posibilidades, donde sentidos sean la puerta para descubrir, sentir, comunicar y aprender desde el asombro y curiosidad por eso siempre se busca traer nuevas oportunidades y juegos donde los niños y niñas puedan explorar.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE/ 8/2026: "Pequeños Aventureros en Movimiento"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover prácticas de cuidado de la salud a través de experiencias recreativas y de movimiento corporal, favoreciendo en los niños y niñas el desarrollo de habilidades motrices como el equilibrio, la coordinación y los desplazamientos. A su vez, se busca fortalecer hábitos de bienestar, autonomía, confianza y disfrute, reconociendo el juego y la actividad física como parte fundamental del cuidado del cuerpo y la salud.

EJES:
Creatividad
Expresión

ESTRATEGIA:
JUEGO

RECURSOS: Bafle, música, barra de equilibrio, pelotas, canastos, rampla, rodadero.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con una bienvenida alegre mediante una canción de movimiento"El baile del cuerpo" acompañada de palmas, gestos y desplazamientos, creando un ambiente de confianza y motivación para participar. Posteriormente, se organizará el espacio con diferentes propuestas recreativas con cada uno de los juegos corporales.

Las profesionales ambientaran el aula con los diferentes objetospara la experiencia, donde los niños y niñas podrán recorrer un camino de aventuras con colchonetas, aros, barra de equilibrio y obstáculos suaves; lanzar e insertar pelotas; caminar, gatear, saltar y desplazarse libremente siguiendo diferentes ritmos musicales.

Durante la experiencia, las profesionales acompañarán en cada uno de los juegos con palabras afectuosas, canciones y movimientos, motivando a los niños y niñas a participar de acuerdo con sus posibilidades. Estas acciones favorecerán la motricidad gruesa, coordinación, equilibrio, orientación espacial, autonomía y expresión de emociones, reconociendo la recreación y el movimiento como prácticas que contribuyen al bienestar y cuidado de la salud.

Para finalizar, se realizará un momento de relajación acompañado de música suave, respiraciones sencillas y estiramientos, compartiendo con los niños y niñas el mensaje: "Jugar, movernos y divertirnos también es cuidar nuestro cuerpo y sentirnos bien".

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del dia de hoy se fortalecio el desarrollo a fortalecer con la experiencia pedagogica logrando la motivacion y alegria de los niños y niñas con el baile y movimiento del cuerpo los más entusiasmados fueron ,Zoé, Thiago, Lucia, Kylie, Samantha y los demas llevaban el ritmo junto a sus profesionales.
En la experiencia central todos muy organizados junto a sus profesionales compartieron cada una de las experiencias o juegos allí expuestos para que cada niño y niña pudiera explorar, conocer, jugar, saltar, correr, gatear, pasar por las barras de equilibrio donde se los disfrutaron al maximo fortaleciendo, motricidad gruesa, equilibrio, coordinación (e) orientacion espacial y muchas otras los que se la disfrutaron al maximo, Thiago - Alan, Jonny, Jostin, Samantha, Adhara - Silan, Hilan y entre otros pero cada uno dofruto a su gusto por lo que querio jugar y compartir.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi rol como profesional siempre estoy innovando en nuevas estrategias juegos y escenarios acordes a su edad donde puedan explorar, fortalecer sus habilidades corporales y donde ellos se las disfrutaron al maximo fortaleciendo sus relaciones interpersonales y el buen compartir.

Como profesional en atencion a la primera infancia siempre busco experiencias que puedan disfrutar y explorar todo su cuerpo, por eso cada dia tengo nuevos proyectos acordes a su edad para fortalecer sus habilidades corporales como la motricidad gruesa, equilibrio, coordinacion y muchas otras que a su edad deben trabajar.

Como profesional en primera infancia siempre busco compartir todos mis conocimientos logrando la atencion de los niños y niñas como lo es la motricidad gruesa, la coordinacion, trabajo en grupo, las pistas de juego claro teniendo en cuenta los intereses de ellos y donde se pueda fortalecer cada una de las habilidades corporales.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE/ 9 /2026: "JUGUEMOS, IMAGINEMOS Y COMPARTAMOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la creatividad, la imaginación, la expresión de emociones y la exploración sensorial mediante una experiencia de juego y creación libre, donde los niños y niñas puedan descubrir diferentes colores, texturas, sonidos y materiales, fortaleciendo su autonomía, curiosidad y capacidad para expresar sus ideas a través del arte y el juego..

EJES:
Creatividad y expreccion.

ESTRATEGIA

RINCONES

RECURSOS: Crayones, pinturas, papel, periodico,muñecas, titeres, cuentos e imágenes, musica y bafle.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con una bienvenida cálida y afectuosa mediante la canción "Buenos días, amiguitos", acompañada de gestos, movimientos y diferentes formas de saludo, generando un ambiente de confianza, alegría y seguridad.

Daremos inicio a la experiencia donde las profesionales realizaran los diferentes rincones lúdicos dando inicio a la experiencia "Juguemos, imaginemos y compartamos", disponiendo en el aula diferentes propuestas de exploración en cada rincón . En "Manitas creativas" encontrarán crayones, papel y pinturas para experimentar libremente con colores y trazos. En "Un mundo de imaginación" habrá títeres y muñecas que permitirán crear pequeñas historias y expresar emociones. En "Cuentos imaginarios" se dispondrán cuentos infantiles, libros de imágenes y elementos llamativos que permitan a los niños y niñas explorar, observar, pasar las páginas e imaginar diferentes historias, favoreciendo el lenguaje, la atención, la creatividad y el disfrute por los cuentos.

Durante la experiencia, los niños y niñas explorarán en compañía de susu profesionales, crearán y jugarán de acuerdo con sus intereses, fortaleciendo la creatividad, imaginación, motricidad, autonomía, comunicación y expresión de emociones. Las profesionales acompañarán con canciones, gestos, palabras afectuosas y preguntas sencillas que favorezcan la interacción.

Para finalizar, se realizará un espacio de juego compartido donde podrán mostrar sus creaciones, continuar explorando y disfrutar junto a sus compañeros, fortaleciendo los vínculos, la convivencia y el placer de aprender jugando.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy nos permitio, como profesionales reconocer la importancia de brindar a los niños y niñas espacios libres para su experiencia donde trabajamos, exploramos cada uno de los rincones ludicos desde la bienvenida disfrutando de una experiencia llena de emociones y juegos. En cada uno de los rincones exploraron conocimientos, en el rincon manitas creativas exploraron la habilidad artistica donde con los crayones realizaron trazos a diferentes lados segun su edad y manejo de los mismos. En un mundo de imaginacion exploraron los cuentos reconociendo algunos personajes como la vaca lola, los perditos, los pollitos, caballos y muchos otros y podian que narraran los cuentos y escuchaban con atencion, con las muñecas y titeres estaban emocionados jugando y compartiendo pequeñas historietas imitando a sus profesionales

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional A.P.I, evidenciamos que al ofrecer diversos materiales y ambientes de creación se favorece la participación, la curiosidad, la imaginación y el disfrute de los niños y niñas durante las experiencia logrando la atencion de cada uno teniendo encuenta los intereses.

La experiencia permitio reconocer la importancia de brindar espacios donde los niños y ninas puedan expresar libremente su creatividad, imaginacion y emociones a través del arte y la exploracion buscando fortalecer en cada uno de ellos las habilidades del desarrollo en cada experiencia.

Como profesional en atencion a la primera infancia, esta experiencia nos invita a continuar generando espacios de juego o rincones ludicos, la imaginacion y creacion, donde los niños y niñas puedan compartir, interactuar y descubrir nuevas posibilidades desde sus propios intereses.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE/10/2026: "Descubriendo el Mundo en el Parque"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la exploración del entorno, la autonomía y la interacción con los pares mediante experiencias de movimiento y juego en el parque, brindando oportunidades para descubrir nuevas posibilidades corporales, fortalecer la confianza y disfrutar del aprendizaje a través de la exploración.

EJES:
Creatividad
Expresión

ESTRATEGIA:

JUEGO

RECURSOS: Barras de equilibrio, rodadero, túneles, rampa, colchonetas, aros, música y bafle.

DESCRIPCION:

Las profesionales prepararán el parque como un espacio de exploración y descubrimiento, invitando a los niños y niñas a observar los diferentes elementos y recorrerlos de acuerdo con sus intereses y posibilidades. Para iniciar, se realizará una pequeña propuesta corporal acompañada de música, en la que podrán mover brazos y piernas, caminar, gatear, agacharse y estirarse, reconociendo las posibilidades de su cuerpo y preparándose para disfrutar del recorrido.

Luego se desarrollará "El recorrido de los pequeños exploradores", donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de atravesar los túneles, caminar sobre las barras de equilibrio, subir y bajar por la rampa, desplazarse por los aros, disfrutar del rodadero, el túnel animado. Cada experiencia será acompañada de manera cercana por las profesionales, respetando el ritmo y las capacidades de cada niño y niña, asimismo, se favorecerá el compartir los espacios, respetar pequeños turnos y disfrutar junto a los compañeros, promoviendo relaciones de respeto, cooperación y sana convivencia.

Para finalizar, se realizará "La pausa de los exploradores", donde los niños y niñas descansarán sobre las colchonetas mientras escuchan música tranquila y realizan movimientos suaves. Se cerrará compartiendo mediante gestos, palabras o expresiones cuál de los espacios llamó más su atención, reconociendo su participación y los descubrimientos realizados durante la experiencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Para el día de hoy. compartimos durante la experiencia pedagogica saberes y durante la bienvenida se acompañó con canciones infantiles donde se pudo escuchar y vivir la alegria de los niños y niñas favoreciendo la comunicacion y el movimiento del cuerpo.
En la experiencia central se trabajo con alegria emocion donde a los niños y niñas al observar diferentes partes del parque y lo que más les encanto el rodadero, las barras de equilibrio y otro nuevo que es la sensacion como lo es el cilindro o tunel porque alli se entran varios niños y niñas y se acuestan para que sus compañeros les den vueltas ellos son muy emocionados jugando y compartiendo allí le encantan estar Thiago-Angel-Dominick Zoe-Isabella pero cada uno de los pares son muy emocionados en cada juego lo mismo que en el rodadero allí fortalecen gatear-correr-lanzar-compañerismo, comunicacion.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi rol como profesional. A.P.E nos permite reconocer que los espacios del aula o aire libre ofrecen multiples oportunidades para que los niños y niñas exploren, observen y descubran elementos de su entorno. A través del contacto el movimiento, la curiosidad, exploracion, le ofrecen sus conocimientos con el mundo que los rodean.

como profesional, comprendemos que acompañar a los niños y niñas en los espacios del parque permite enriquecer sus experiencias mediante palabras sencillas, gestos y la observacion compartida. Al señalar, nombrar y permitir que exploren diferentes elementos del entorno, favorecen la comunicacion el lenguaje-la atencion y la adquisicion de nuevos conocimientos. de manera natural y significativa.

Esta experiencia nos invita a continuar generando espacios o ambientes que despierten la curiosidad y el deseo de descubrir. El parque se convierte para niños y niñas en un espacio para aprender a través de la exploracion del medio. observando, tocando, escuchando, moviendo cen y relacionando con cada uno de los elementos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

SEPTIEMBRE/ 11 /2026: "Cuentos, voces y aventuras"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer en los niños y niñas la comunicación, la escucha y la expresión de ideas y emociones mediante cuentos, canciones, imágenes, títeres y diferentes formas de participación en el rincón de la comunicacion, fortaleciendo el lenguaje, la atención, la comprensión y la interacción con los demás.

EJES:
Creatividad - expresión.

ESTRATEGIA:
RINCÓN.

RECURSOS cuentos, telas, canciones y titeres.

DESCRIPCION:

Las profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y entusiasta, creando un ambiente acogedor para iniciar la jornada. Se entonará la canción "Si estás feliz", acompañándola con palmas, movimientos de las manos y expresiones corporales, invitando a los niños y niñas a imitar, escuchar y participar de acuerdo con sus posibilidades. Este momento favorecerá la expresión, la interacción y el disfrute compartido.

Luego se presentará en un rincón de comunicación o cuentos "Cuentos que hablan y cuentan", ambientado con libros, imágenes, títeres y elementos llamativos que despierten la curiosidad de los niños y niñas. Se les permitirá observar, tocar y explorar libremente los diferentes materiales, reconociendo personajes, objetos, colores y formas.

Posteriormente, las profesionales narrarán un cuento corto utilizando diferentes voces, gestos, sonidos y movimientos. Durante la historia, se motivará a los niños y niñas a señalar imágenes, imitar sonidos, realizar gestos y expresar palabras sencillas de acuerdo con sus posibilidades. Se realizarán preguntas cortas como: "¿Dónde está?", "¿Quién es?", "¿Qué hace?", favoreciendo la atención y la comprensión.

A continuación, se realizará la experiencia "La historia cobra vida", utilizando títeres y peluches para representar algunos personajes del cuento. Los niños y niñas podrán observar, tocar, imitar y participar mediante sonidos, movimientos, gestos o palabras, fortaleciendo la comunicación verbal y no verbal, la imaginación y la expresión corporal.

Para finalizar, se dispondrá un espacio tranquilo para que los niños y niñas exploren nuevamente los libros y compartan los títeres con sus compañeros. Las profesionales acompañarán este momento con palabras afectuosas como "te escucho", "cuéntame", "¿qué viste?" y "tu voz es importante", reconociendo cada intento de comunicación y fortaleciendo vínculos de confianza, seguridad y afecto.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del dia de hoy compartimos alegrias emociones y Alegrias. fortaleciendo su comunicación, el compartir, movimientos corporales con cada cancion infantiles. donde todos cantaron imitando voces segun su edad algunos pronuncian algunas palabras muy cortas. pero asi se va reforzando el vocabulario.
En el rincon se logro integrar a todos los niños y niñas porque les emociona. observar y ver muchos cuentos y más que las imagenes son muy grandes las cuales son muy llamativos y como se les dramatizo varios cuentos en varias voces, los niños y niñas más alegres y que se observaron muy consentrados en la experiencia, Thiago Zoe, Samantha, Alan, Luciana, Sol, Joan, Dominick, tambien se escucharon. algunos audios de cuentos y con sonidos de algunos animales donde se fortalecio comunicacion verbal y no verbal imaginación observación, expresion

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en A.p.I siempre estoy innovando variedad de experiencias y escenarios para fortalecer cada una de las habilidades del desarrollo, donde los niños y niñas tienen las posibilidades de mejorar sus conocimientos, por eso siempre me logrado complementar cada una de ellos

En mi rol como profesional siempre estoy realizando nuevas alternativas de experiencias donde todos los niños y niñas puedan explorar, crear cada uno de sus conocimientos, con cada una de las experiencias logrando cada uno del desarrollo afortalecer claro teniendo en cuenta los intereses.

Como profesional en A.p.I siempre estoy logrando con cada una de las experiencias logrando que los niños y niñas exploren sus conocimientos con cada una de las experiencias y escenarios que se exploran en cada una de las habilidades del desarrollo

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 14/2026 "¡NOS CUIDAMOS DEL FUEGO!" - SIMULACRO POR INCENDIO FORESTAL

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de situaciones que pueden representar peligro, fortaleciendo de manera sencilla y vivencial algunas acciones de autocuidado y protección frente a un posible incendio forestal. Se busca promover la escucha, el seguimiento de instrucciones sencillas, la expresión de emociones, la confianza y la capacidad de desplazarse de manera segura junto a sus pares y las Profesionales en Atención a la Primera Infancia.

EJES:
Razonamiento
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
El Juego

RECURSOS: imágenes, sonidos o pequeños elementos relacionados con la naturaleza como árboles, hojas, animales y agua, música infantil.

DESCRIPCIÓN: Las Profesionales en Atención a la Primera Infancia recibiremos a las niñas y los niños en un ambiente tranquilo y divertido, utilizando imágenes, sonidos o pequeños elementos relacionados con la naturaleza como árboles, hojas, animales y agua. A través de una conversación sencilla les contaremos que el bosque es un lugar que debemos cuidar y que, algunas veces, puede presentarse fuego que debemos evitar y ante el cual debemos protegernos. Les invitaremos a convertirse en "guardianes y guardianas del bosque", quienes tienen como misión escuchar con atención, permanecer junto a sus pares y caminar con las profesionales cuando sea necesario. Mediante una canción corta acompañada de movimientos, las niñas y los niños imitarán a los animalitos del bosque, caminarán suavemente como conejos, moverán los brazos como árboles y harán sonidos de pájaros. De esta manera se generará un acercamiento alegre al tema, evitando generar temor y resaltando que el simulacro es una forma de aprender a cuidarnos.

Como experiencia pedagógica central, las Prof. API les explicaremos de manera clara y apropiada para su edad que, si escuchamos una señal de alarma durante el simulacro, debemos mantener la calma, escuchar a las personas adultas que nos acompañan y caminar juntos hacia un lugar seguro. Realizaremos una pequeña dramatización en la que algunas imágenes representarán un bosque y otras el fuego, invitaremos a las niñas y los niños a identificar cuál situación requiere que nos alejemos y busquemos protección. Posteriormente, se daremos inicio al simulacro por incendio forestal, siguiendo las orientaciones y rutas de evacuación establecidas por el jardín. Las Prof. API les acompañaremos permanentemente, usaremos frases sencillas como: "Caminamos juntos", "Escuchamos a nuestra profesional", "Vamos hacia un lugar seguro" y "Nos cuidamos entre todos". Realizaremos el desplazamiento de manera organizada, tranquila y segura, fortaleciendo progresivamente la respuesta ante una señal de emergencia. Una vez finalizado el simulacro y ubicados en el punto seguro establecido, realizaremos una breve actividad de cierre para recuperar lo vivido. Las niñas y los niños se sentarán junto a sus pares y observarán imágenes de árboles, animales, agua y naturaleza. Las Prof. API conversaremos con ellas-os mediante preguntas sencillas: "¿Qué hicimos cuando escuchamos la señal?", "¿Con quién caminamos?" y "¿Dónde nos sentimos seguros?".

Finalmente, en horas de la tarde celebraremos la "Misión de los guardianes del bosque" con aplausos, una canción o movimientos corporales, reconociendo la participación de las niñas y los niños. Reforzaremos que cuidar la naturaleza también significa evitar jugar con fuego, proteger los árboles y buscar siempre la ayuda de las personas adultas. La experiencia permitirá valorar sus reacciones, emociones, capacidad para seguir indicaciones sencillas y desplazarse de manera segura, fortaleciendo progresivamente una cultura de autocuidado, prevención y protección desde la primera infancia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas se divirtieron participando de la experiencia pedagógica realizada el día de hoy "Nos cuidamos del fuego: Simulacro por incendio forestal", las ilustraciones animadas y las canciones infantiles en torno a la naturaleza como árboles, agua, hojas y animales fueron cautivantes para ellas-ellos, Mía, Ángel, Sol, Amaia y Joshin, así como Samantha, Zoe, Álvaro, Milan, Dylan y el grupo en general gozaron acompañando las melodías con las palmas, imitaron voces y movimientos característicos de algunos de estos, pronuncian algunas palabras ej. de ello Christopher, Mía, Jerónimo, Nahomi y otros más, así potenciaron lenguaje, desarrollo socio-afectivo, corporal, cognitivo y expresión corporal, siendo ello significativo para su desarrollo armónico integral. El mini dramatizado fue de su disfrute, les encantó recrear con pares y profesionales situaciones sencillas en torno al tema, de esta forma van adquiriendo una cultura de la prevención desde su primera infancia, de forma lúdica, creativa, divertida y fácil de entender acorde a su edad y características del desarrollo. Se mostraron afectivos y solidarios con nuestros amigos los peluches con forma de animales del bosque como perros, conejos, pato, elefante, entre otros. Demostraron cuidado y protección para con los mismos, siendo ello enriquecedor para su desarrollo socio-emocional.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como prof. API resalto la importancia de abordar este estilo de experiencias significativas con niñas y niños donde se promueve la cultura de la prevención ante situaciones que ponen en riesgo nuestra salud, bienestar e integridad. Promover el cuidado, amor y protección por el medio natural, tendrá frutos a futuro en beneficio propio, de los otros y del medio ambiente.

Como profesional en Atención a la primera infancia siempre estoy innovando en nuevas estrategias y escenarios para compartir, trabajar y realizar juegos y emociones en los niños y niñas para fortalecer cada una de las habilidades del desarrollo por eso siempre estoy pensando e innovando día tras día.

Desde el punto de vista como profesional en Atención a la primera infancia el generar espacios lúdicos que permita reconocer acciones de prevención fortalecer acciones de salvaguardar la vida.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

"MI DÍA DE SUERTE"
"MES DE LAS PERSONAS SORDAS"

SEPTIEMBRE 15/2026 CONMEMORACIÓN

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer en las niñas y en los niños el reconocimiento de la comunidad sorda y de la Lengua de Señas Colombiana (LSC), mediante una experiencia pedagógica, sensorial y lúdica que promueva el aprendizaje de señas básicas y el respeto por la diversidad desde la primera infancia.

EJES:
Sensibilidad
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Rincones
Didácticos

RECURSOS: Huellas didácticas de cerdito, proyector, nariz y cola de cerdito didácticas, confeti de papel, imágenes del cerdito con emociones, crema corporal, espejos, tina, agua y cerditos plasticos.

DESCRIPCIÓN: El espacio se encontrará ambientado con huellas de cerdito que conduzcan al recorrido. Al ingresar, las niñas y los niños serán recibidos utilizando simultáneamente lenguaje oral y Lengua de Señas Colombiana para saludarles. Se invitará al grupo a observar las manos del adulto y descubrir que con ellas también podemos conversar. Las Prof. API diremos "Buenos días niñas y niños, hoy tendremos una actividad especial, donde vamos a aprender a comunicarnos con las manos. El día de hoy nos pondrán un gran reto, vamos a hablar con las manos; • ¿Cómo se imaginan que ponemos a hablar con las manos? • ¿Sí un día entero hablamos con las manos nos entenderíamos? • ¿Cómo saludamos normalmente? • ¿Será posible hablar sin utilizar la voz? • ¿Qué creen que dicen mis manos? Resulta que nos enviaron un cuento muy muy especial, ese cuento se llama "Mi día de suerte" alguna o alguno ¿lo conoce? ¿Ya lo han leído? ¿Cuál será la historia que cuente el libro? Ahora todas y todos muy atentos vamos a ver el cuento, también vamos a estar muy muy pendientes de las señas que realicen, de esa forma vamos a aprender a hablar con las manos."

A continuación, proyectaremos el cuento "Mi día de suerte" en Lengua de Señas Colombiana. La experiencia buscará que las niñas y los niños comprendan que una historia puede contarse utilizando principalmente: • Expresiones faciales. • Movimiento corporal. • Clasificadores propios de la LSC. Mientras se proyecta el cuento les evitaremos a interrumpir la narración y permitiremos que la atención se centre en el lenguaje visual. Finalizada la historia abriremos un diálogo utilizando imágenes. Las preguntas estarán acompañadas por fotografías de los personajes para facilitar la comprensión. Ejemplos: • ¿Quién apareció primero? • ¿Cómo estaba el cerdito? • ¿Qué hizo el zorro? • ¿Cómo terminó la historia? • ¿Quién golpeó en la casa del zorro? • ¿El cerdito a quien estaba buscando? • ¿Qué quería hacer el zorro con el cerdito? • ¿Qué comida le dio el zorro al cerdito? • ¿Que le hizo el zorro al cerdito para que su carne estuviera más suave y tierna? • ¿Cómo se sintió el zorro después del masaje? • ¿Qué se llevó el cerdito de la casa del zorro? Reforzaremos constantemente que las personas sordas cuentan historias utilizando su lengua: la Lengua de Señas Colombiana.
Por último, para favorecer la inmersión en la historia las niñas y los niños recibirán una nariz y una cola de cerdito. Antes de colocarlas las Prof. API realizaremos un pequeño ritual denominado: "Los polvos mágicos de la imaginación" Utilizaremos confeti de papel mientras expresamos, "Estos son unos polvos mágicos que ayudan a que nuestra imaginación despierte. Cuando caigan sobre nosotros podremos convertirnos en pequeños cerditos igual que el del cuento." Posteriormente les enseñaremos nuevamente la seña de: Cerdo. Las niñas- los niños responderán mediante la seña cuando las Prof. API preguntemos. Ejemplo: • ¿Quién quiere convertirse en cerdito? • ¿Quién está listo? • ¿Quién quiere jugar? • ¿Quién necesita una nariz? • ¿Quién necesita una cola? Este momento favorece el juego simbólico. La experiencia concluirá realizando un recorrido por los siguientes rincones sensoriales: Rincón 1. "Los cerditos tienen hambre", Rincón 2. "Spa del cerdito", Rincón 3. "Las emociones hablan", Rincón 4. "Hora del baño". La experiencia finalizará con un dialogo sencillo en torno a las vivencias del día.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia significativa del día de hoy "El día de suerte: Conmemoración mes de las personas sordas", las niñas y los niños se acercaron de forma lúdica, divertida y novedosa al "Lenguaje de señas" mediante el cuento infantil "El día de suerte", la narración a través de imágenes ilustradas con señas sencillas de personajes como: Zorro, cerdo, comida y emociones como miedo, felicidad y acciones como bañar, contento y comer con rincones didácticos "Los cerditos tienen hambre", "Spa", "las emociones" y "hora del baño", las niñas y los niños se divirtieron compartiendo, jugando e imitando señas, acciones, movimientos y sus características de los personajes. Algunos de los momentos cotidianos en torno a estilos de vida saludable como: Momento de la comida, del baño y descanso reparador con masajes y suave canción acompañados de música suave y crema corporal. Angel, Mia, Rousse, Zoe, Santiago y Amaia, así como Eithan, Alvaro, Dominick y el nivel en sí identificaron y nombraron implementos de cuidado personal, frutas, verduras y utensilios, así como modales y promoción de hábitos alimenticios se promovió en ellas-ellos el buen trato conmemorando el mes de las personas sordas, favoreciendo así la inclusión, la aceptación y el respeto por la diversidad para una convivencia feliz y armónica entre todos-as.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi opinión y sentir como prof. ADI, este ciclo de experiencias pedagógicas son significativas para el desarrollo armónico e integral en la primera infancia, conmemorar estas fechas tan especiales como el mes de las personas sordas promueve de forma lúdico-pedagógica el conocimiento, la aceptación, el respeto y el buen trato entre todos-todas en el entorno jardín en el marco de la inclusión y la diversidad.

como profesional siempre estoy innovando en cada una de las experiencias y escenarios para fortalecer cada una de las habilidades del desarrollo por eso siempre estoy trabajando con nuevas alternativas para fortalecer nuestro trabajo diario, siempre realizamos innovando muchas otras alternativas

Desde mi punto de vista como profesional en Atención a la Primera Infancia la creación de un espacio comunicativo y en conmemoración a la persona Sorda en la cual disfrutaron de varios lenguajes en la representación de los hábitos de higiene personal, se observa que lo experimentado fue de su agrado.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 16/2026 "VAMOS A PINTARNOS" CERO TOLERANCIA

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento y exploración de su propio cuerpo mediante rincones didácticos con experiencias sensoriales, lúdicas y artísticas que les permitan identificar progresivamente algunas partes de su cuerpo, experimentar diferentes texturas y colores, desarrollar la coordinación motriz y expresar sus emociones, gustos e intereses con confianza y autonomía.

EJES:
Sensibilidad
Creatividad y
Expresión

ESTRATEGIA:
Rincones Didácticos

RECURSOS: Papel kraff, pinturas de colores neón, pinceles gruesos, espuma, tizas y espejos didácticos

DESCRIPCIÓN: Las Prof. API dispondremos un espacio acogedor, amplio y seguro, ambientado con papel kraff, pinturas y elementos que despierten la curiosidad de las niñas y los niños. Les invitaremos a ubicarse cómodamente y, mediante canciones y movimientos corporales, realizaremos un reconocimiento inicial de algunas partes del cuerpo: manos, pies, dedos, brazos, piernas y codos. Conversaremos de manera sencilla sobre cómo cada parte del cuerpo nos permite jugar, movernos, crear y descubrir el entorno. Luego les presentaremos las pinturas, permitiendo que las niñas y los niños observen y exploren su textura de manera libre y respetuosa, teniendo en cuenta sus ritmos, intereses y posibles sensibilidades.

A continuación, daremos inicio a la exploración artística y sensorial "Vamos a pintarnos", entregando pequeñas cantidades de pintura para que las niñas y los niños experimenten inicialmente con sus manos y dedos, realizando huellas, puntos, líneas y diferentes formas sobre el papel. Las Prof. API acompañaremos con expresiones como: "Miremos nuestras manos, ¿qué podemos hacer con ellas?", "¿Qué pasa cuando dejamos la huella de nuestros pies?" o "¿Dónde están nuestros codos?", favoreciendo el reconocimiento corporal mientras disfrutan de la experiencia. Progresivamente, les invitaremos a explorar otras partes del cuerpo, como los pies y los codos, realizando huellas y trazos que permitan descubrir las posibilidades de movimiento y expresión. Las niñas y los niños podrán observar cómo los colores quedan plasmados en el papel, experimentar con la mezcla de tonalidades y disfrutar de sus propias creaciones. Se respetará a quienes prefieran no tocar directamente la pintura, ofreciendo alternativas como el uso de pinceles, tizas o plastilina. Durante este momento, las profesionales observaremos, escucharemos y acompañaremos las expresiones, reacciones e iniciativas de las niñas y los niños, promoviendo la autonomía, la confianza y el disfrute.

Para finalizar, realizaremos una transición tranquila hacia la limpieza y el cuidado del cuerpo. Dispondremos de los espejos didácticos, invitaremos a las niñas y los niños a observar sus manos, pies, brazos y demás partes del cuerpo que participaron en la experiencia, reconociendo sus huellas y celebrando sus producciones. Las Prof. API reforzaremos mensajes positivos como: "Nuestro cuerpo es especial", "Con nuestras manos podemos crear" y "Cada huella es diferente y muy bonita". Posteriormente, realizaremos el lavado cuidadoso de las partes del cuerpo utilizadas, convirtiendo este momento en una oportunidad para fortalecer hábitos de cuidado e higiene. Valoraremos a partir de la observación de la participación, las formas de exploración, las expresiones gestuales y verbales, la interacción con los pares y la progresiva identificación de las partes del cuerpo. Se reconocerán las iniciativas de las niñas y los niños y sus diferentes maneras de disfrutar y relacionarse con la experiencia, respetando siempre sus ritmos y decisiones.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños disfrutaron en gran manera de la experiencia pedagógica realizada el día de hoy "Vamos a pintamos" Cero tolerancia, el ambiente artístico dispuesto dentro del aula para su exploración, experimentación sensorial, expresión y creatividad fue cautivante para ellas-ellos, en especial para Amaia, Samantha, Angel y Rousse, así como Eithan, Amaia, Zoe, Jaumino, Dominick, Samara y el grupo en general. A partir del diálogo inicial, la observación y la exploración mencionaron e identificaron cualidades físicas de los elementos artísticos "pintura" en compañía de sus prof. API en cuanto a colores y textura suave y lisa de la misma. Identificaron, ubicaron y mencionaron algunas partes gruesas y finas de su cuerpo, ej. de ello Zoe, Mia, Rousse, Jostin y otros más. Experimentaron libremente con la pintura, aprovechando no de la superficie del papel, un parcito mágico imprimir las huellitas de manos y dedos sobre el papel, un parcito curioso mezclar color y esparcir la pintura frotando sus manos por todo el papel, olfatearon, observaron su manital con felicidad cambiando de color, frotaron unto en manos, pecho y mejillas y hasta un poco en sus prendas, dando así rienda suelta a su imaginación, expresión, creatividad y lenguajes de comunicación en interacción con

REFLEXIÓN PEDAGOGICA Desde mi sentir como pares y con su entorno.

Prof. API, las experiencias artísticas en la primera infancia son significativas y enriquecedoras, especialmente promueven el conocimiento propio, la apropiación de emociones y texturas, el buen trato, el cuidado de sí, del otro y de lo entorno en ambientes lúdico-pedagógicos llamativos, divertidos, sensoriales y vivenciales.

Como profesional en Atención a la primera Infancia el arte permitio que los niños y niñas disfrutaran de la mezcla de colores desarrollando mas sus sentidos, creatividad e imaginación al permitirse explorar y crear sus propias obras de arte, La experiencia cumplio con su desarrollo a fortalecer.

En mi rol como profesional siempre estoy innovando en nuevas alternativas para reforzar cada una de las habilidades del desarrollo trabajando en nuevas estrategias, juegos, escenarios lúdicos para atraer el interes y atencion de niños y niñas

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 17/2026 "JUGANDO, DESCUBRO Y APRENDO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar en las niñas y los niños la capacidad de explorar, interactuar y disfrutar del juego como una experiencia significativa para aprender, favoreciendo la autonomía, la creatividad, el movimiento corporal, la comunicación y las interacciones armónicas con sus pares y las Profesionales en Atención a la Primera Infancia.

EJES:
Convivencia e
Interacción
Razonamiento

ESTRATEGIA:
El Juego

RECURSOS: Pelotas, telas, aros, cajas, bloques, muñecos y objetos de diferentes tamaños y texturas. Música infantil

DESCRIPCIÓN:

Las Prof. API recibiremos a las niñas y los niños con alegría, disponiendo un ambiente cálido y llamativo con diferentes elementos como pelotas, telas, aros, cajas, muñecos y objetos de diferentes tamaños y texturas. Iniciaremos con una canción de saludo acompañada de movimientos corporales, invitaremos a las niñas y los niños a mover las manos, los pies, saltar, caminar y bailar libremente. En seguida les contaremos que tendrán una "aventura de juegos", en la que podrán descubrir, imaginar y divertirse utilizando los diferentes materiales. Motivaremos su participación mediante expresiones sencillas como: "¿Qué encontraste?", "¿A qué podemos jugar?" y "¿Quieres jugar con tu amigo o amiga?", respetando los intereses y ritmos de cada niña y niño.

En un segundo momento dispondremos de diferentes propuestas de juego para que las niñas y los niños puedan explorar libremente. Podrán construir torres con cajas o bloques, pasar por pequeños túneles, lanzar y atrapar pelotas, transportar objetos, esconderse detrás de las telas o crear pequeñas historias con muñecos y elementos del entorno. Las Prof. API acompañaremos activamente el juego, permitiendo que sean las niñas y los niños quienes propongan sus propias maneras de jugar, imaginar y transformar los materiales. Durante la experiencia favoreceremos los desplazamientos, el equilibrio, la coordinación y la expresión corporal, mientras se promovemos encuentros espontáneos entre pares. Las profesionales les acompañaremos con frases como: "¡Construyamos una torre muy alta!", "¿Quién quiere pasar por el túnel?", "La pelota va y viene" o "¿Qué historia podemos inventar?". De esta manera, el juego se convertirá en una oportunidad para compartir, comunicarse, resolver pequeñas situaciones y disfrutar juntos.

Por último, invitaremos a las niñas y los niños a recoger algunos materiales entre todos, convirtiendo este momento en un nuevo juego de colaboración. Luego realizaremos un pequeño encuentro para conversar sobre lo vivido, permitiendo que expresen mediante palabras, gestos o movimientos cuál fue el juego que más disfrutaron. Las Prof. API reconoceremos sus iniciativas y esfuerzos con mensajes afectuosos como: "Hoy descubrimos muchas formas de jugar", "Jugar juntos nos hace felices" y "Cada uno tuvo una idea maravillosa". La experiencia cerrará con una canción alegre, movimientos suaves y aplausos, así fortaleceremos el disfrute, la confianza y el sentido de pertenencia al grupo. Nuestra observación permitirá reconocer cómo las niñas y los niños exploran los materiales, se desplazan, expresan sus intereses, interactúan con sus pares y participan progresivamente en experiencias de juego compartido.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de esta día "Jugando descubro y aprendo" fue del gusto e interés de las niñas y los niños quienes a este tiempo del año se muestran más sociables, expresivos, están potenciando lenguajes de comunicación, han ampliado paulatinamente su vocabulario, se muestran saludadores, amigables y solidarios en sus interacciones diarias, ejemplo de ello Angel, Samantha, Mia, Christopher, Amara, Kyrie, Jeronimo, Santiago, y el grupo en general. El escenario de juego dispuesto dentro del aula con pelotas, telas, aros, cajas, ... entre otros fue de su disfrute, investigaron activamente el espacio pedagógico, se divirtieron descubriendo las posibilidades de juego y movimiento que el lugar y los objetos les ofrecían, se mostraron expresivos y creativos, en especial Christopher quien les dio pautas a sus pares en cuanto al uso creativo de los juegos y juguetes dispuestos, fue su guía a seguir. Las cajas y las telas se encontraban entre sus objetos de juego favoritos del día de hoy. Las interacciones y aventuras vividas con pares y profesionales del nivel fueron enriquecedoras y significativas para todas - todos, potenciando su desarrollo socio-afectivo, cognitivo, emocional, corporal y cognitivo, siendo altamente valiosos para su desarrollo integral.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi sentir como profesional al servicio de la primera infancia considero que las experiencias significativas brindadas en el entorno jardín potencian desarrollo integral en niñas y niños de primera infancia, brindando en el día a día diferentes posibilidades de juego y aprendizajes que promueven sus interacciones sociales, cultivan valores y enriquecen inteligencia emocional en ellas-ellos, dejando semillas y huellas valiosas para la vida de aquí en adelante.

En mi rol como profesional siempre estoy trabajando en nuevas alternativas de juegos experiencias e escenarios para fortalecer cada una de las habilidades del desarrollo trabajando exploración, Atención, escenario para la exploración, por eso siempre cada una de nosotras brindamos nuevas cosas a nuestro trabajo

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera Infancia es importante la creación de rincones de juegos permitiendoles a los niños y niñas Fortalecer lazos de amistad a través de la practica de valores humanos es interesante las interacciones entre ellos por esta razon se tendra en cuenta realizar esta experiencia Pedagogica.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 21 /2026 "PEQUEÑOS MÚSICOS EN ACCIÓN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar la atención, concentración en los niños y niñas mediante la estimulación del sentido del oído donde logren despertar su curiosidad y emoción al jugar y explorar diferentes sonidos musicales.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
rincones

RECURSOS: Instrumentos musicales maracas, xilófonos y panderetas, colchonetas, cobija, Piano de pies

DESCRIPCIÓN: La experiencia iniciará con una cálida bienvenida a los niños y las niñas, utilizando palabras de cariño y afecto. Luego, se ubicarán sobre un tapete y los profesionales API presentarán diferentes instrumentos musicales cubiertos con una tela. Se producirán sonidos detrás de ella y se motivará a los niños y las niñas a escuchar, gatear hasta la tela, retirarla y descubrir qué instrumento está sonando, fortaleciendo la atención, la concentración y la percepción auditiva.

En el aula estará organizada en cuatro rincones de exploración: rincón de las maracas, rincón de las panderetas, rincón de los tambores y rincón del piano de pie. Los niños y las niñas podrán desplazarse libremente hacia el rincón que más les interese, explorando los instrumentos mediante la manipulación y la producción de diferentes sonidos. Los profesionales API acompañarán la experiencia, motivando la interacción y el intercambio entre los niños y las niñas.



Después, cada niño y niña elegirá el instrumento que más le haya gustado y, al ritmo de canciones infantiles, participará en una marcha musical por el aula, caminando o gateando y acompañando la música con su instrumento. Esta actividad favorecerá la expresión corporal, los patrones básicos de movimiento, la coordinación y los vínculos afectivos.

Para finalizar, se invitará a los niños y las niñas a ubicarse cómodamente sobre las colchonetas. Se reproducirá música suave de relajación mientras permanecen tranquilos y cómodos, acompañados por los profesionales API. Este momento permitirá disminuir progresivamente la actividad, favoreciendo la calma, el bienestar y la relajación después de la experiencia musical.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia pedagogica con algunos Sonidos ubicandolos detras de telas despertando la curiosidad de los niños y las niñas quienes poco a poco se acercan a descubrir los instrumentos musicales muy asombrados al encontrarlos se observan angel, mia, Alvaro y Samantha quienes toman los instrumentos y los hace sonar creando sus propios Sonidos muy alegres se evidenciaron, luego de ello disfrutaron de los rincones musicales se observo que el rincon que más des gusto fue los tambores y las panderetas, estos sonidos que generaron los acompañaron en el canto de rondas infantiles Fortalecieron su expresión corporal y comunicativo, Finalmente gozaron de musica suave para su relajación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi Sentir como profesional en Atencion a la primera Infancia los espacios musicales permitieron el desarrollo de su Sentido del oido Fortalecierto su esquema corporal al gusto de los Sonidos que emiten y la alegria que poseen a traves de la expresion de su cuerpo.

En mi rol como profesional siempre estoy compartiendo ideas, trabajos llamativos para fortalecer el desarrollo de las habilidades como la expresion, la exploracion, motricidad fina y gruesa por eso siempre estoy atenta a la innovacion de nuevas estrategias para lograr la atencion de los niños y niñas

En mi Sentir profesional al termino de la practica la experiencia pedagogica del dia de hoy "juguemos musicos en accion" aporto Inicial, cognitiva y cognitiva a niñas y niños asi como a sus interacciones amonicas, siendo muy significativo en la educacion inicial, es por lo diverso que se debe seguir empleando en las planeaciones y continuar buscando diferentes maneras tecnicas en el diario vivir en el entorno escolar, porque sigue para el desarrollo armonico integral.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 22/2026 "TELAS QUE BAILAN, CUERPOS QUE SIENTEN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas con telas y el movimiento corporal, fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio, la expresión corporal, la creatividad y la conciencia del propio cuerpo en relación con el espacio.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Cesto De Tesoros

RECURSOS• Telas de diferentes colores, tamaños y texturas (suaves, livianas y seguras). paracaídas

•Música infantil variada (suave y alegre).

DESCRIPCIÓN:
Las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas en un ambiente cálido y seguro. Para la bienvenida se utilizará un paracaídas de colores, alrededor del cual se ubicarán los niños para realizar movimientos de arriba y abajo, hacer olas suaves y fuertes, moverse rápido y lento, esconderse y aparecer debajo de él. Con esta actividad se fortalece la coordinación, el equilibrio, la atención, la interacción con los compañeros, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo.



Luego se dispondrá un cesto de los tesoros con telas de diferentes colores, tamaños y texturas, ubicado al alcance de los niños y las niñas para que puedan acercarse, escoger libremente las telas y explorarlas mediante el tacto y el movimiento. Podrán tocarlas, arrugarlas, estirarlas, observarlas, pasarlas por sus manos y brazos y descubrir sus diferentes características. Esta exploración fortalece los sentidos, especialmente el tacto, la curiosidad, la autonomía, la percepción y la capacidad de reconocer diferentes texturas.
Se realizará el juego "Bailo con mi tela", donde cada niño y niña podrá elegir una tela del cesto y moverla libremente al ritmo de la música, realizando movimientos rápidos, lentos, giros, desplazamientos y pequeños saltos. Se les invitará a imaginar que las telas son hojas, mariposas o nubes que se mueven con el viento. Esta actividad fortalece la expresión corporal, la creatividad, el ritmo, la coordinación, la imaginación y la seguridad para expresarse mediante el movimiento.

Para finalizar, se realizará una actividad de reconocimiento del cuerpo, donde los niños y las niñas pasarán suavemente la tela por sus manos, brazos, piernas, pies y cabeza, mientras las profesionales nombran cada parte. Se terminará con música tranquila y movimientos suaves. Este momento fortalece el esquema corporal, el reconocimiento de las partes del cuerpo, la conciencia corporal, la relajación y la relación del niño y la niña con su propio cuerpo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia Pedagogica jugando con el paracaidas con el cual se observaron muy alegres el subir y bajar el paracaidas intentando pasar los pelotitas por el hueco se movieron al ritmo de la musica Zoe, Dominick disFrutaron modiendose asi y acarcajadas disFrutaron del momento con el paracaidas de colores, luego de ello los niños y niñas gozaron de una pequeña ambientación con cesto de tesoros en ellas encontraron telas de diferentes texturas con las cuales se permitieron desplazarse en por todo los espacios del salón moviendo su cuerpo al rptmo de la musica entre ella Mia, toma de la mano a sus amigos y amigas mas cercanos para invitarlos a bailar con ella Fortalecieron su esquema corporal poco a poco incrementando sus movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi punto de vista como profesional en Atención a la primera infancia la Creación de espacios musicales permite que los niños y niñas goce de la musica y la sienta a traves de su cuerpo para explorar las posibilidades para interactuar con su entorno.

La experiencia pedagogica del dia de hoy "Telas que bailan, cuentos que hablan", en mi rol como Prof. API, aporta de forma significativa en el desarrollo corporal, lenguajes de comunicación y Personal Social. Lo anterior beneficia el desarrollo armonico integral y se debe seguir implementando en las planeaciones del nivel. Estas experiencias

En mi rol como profesional siempre estoy compartiendo ideas, estrategias, juegos y experiencias donde llamen la atención en niño y niña sobre las experiencias, fortaleciendo sus habilidades del desarrollo, por eso siempre estoy buscando trabajos nuevos e innovadores.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 23 /2026 CINE, CUENTOS Y MAGIA"

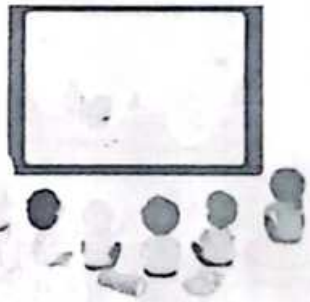
DESARRROLLO A FORTALECER: Generar espacios de exploración visual y auditiva a través del cine, que favorezcan la atención, la imaginación y la expresión corporal de las niñas y los niños, promoviendo la curiosidad, la interacción, la comunicación y el disfrute mediante experiencias significativas y acordes con sus intereses.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS Televisor, proyector o computador. Parlantes o equipo de sonido.cuentos

DESCRIPCIÓN: Iniciaremos nuestro día con un saludo afectuoso en grupo; niños, niñas y docente participarán en cantos infantiles. Permaneciendo todos sentados en forma de círculo, se buscará estimular la corporalidad realizando ejercicios de palmas, palmas en las piernas, tocamiento de los pies, tocamiento de la cabeza (estiramiento), entre otros, favoreciendo así la atención y disposición para la actividad.



Se creará dentro del aula un ambiente de cine infantil para la interacción de los niños y niñas. Para ello, se organizará el espacio con colchonetas, cojines o sillas en forma de "sala de cine", estableciendo un punto de inicio donde se invitará a los niños y niñas a ubicarse cómodamente. Se les motivará a participar mediante preguntas sencillas sobre el cine, despertando su curiosidad y asombro. Posteriormente, se dará inicio a la proyección de un corto o película infantil acorde a la edad, con imágenes llamativas, sonidos y colores que favorezcan la atención. Durante la actividad, las docentes acompañarán con gestos, sonidos y pequeñas intervenciones que permitan mantener el interés y facilitar la comprensión. Los niños y niñas podrán expresar libremente sus emociones y reacciones frente a lo observado.

Para finalizar, se dispondrá un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños observen sus imágenes, exploren sus páginas y escuchen la narración de historias cortas. Las profesionales acompañarán la lectura con diferentes voces, gestos y movimientos, invitando a los niños a participar e imitar a los personajes, fortaleciendo la atención, la imaginación, el lenguaje y la expresión corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia pedagogica con un pequeño Calentamiento Fortaleciendo su esquema corporal a través de movimientos corporales Progresivos con el canto y escucha de musica, luego de ello los niños y niñas disfrutaron de una ambientacion armonica y tranquila como Fue el cine en el cual se evidenciaron asombrados al ver las imagenes grandes y Coloridas en proyeccion a la pared, Zoe y Dominick con sus deditos indica la imagen que llama su atencion mientras Mia goza de su oralidad a través de pequeñas palabras Comenta lo que observa o le gusta Fue una experiencia de su grab aprecio para los niños y niñas en la cual Fortalecieron poco a poco su expresion oral y corporal para comunicar sus intereses.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera Infancia la creacion de espacios Comunicativos permitio que los niños y niñas disfrutaran de sus expresiones oral y corporal para permitirse comunicar algo de interes y agrado.

En mi sentir como profesional al servicio de la primera infancia resalto la importancia de ofrecer a las niñas y los niños escenarios lúdico-pedagogicos que fomenten interacciones armónicas como el dia de hoy "Cine, cuentos y magia". Los cinemas infantiles y los escenarios lúdico-literarios los invitan a imaginar, compartir y jugar en espacios pedagógicos mágicos, divertidos y llamativos para la primera infancia.

En mi rol como profesional siempre estoy innovando en nuevas experiencias y escenarios para retroalimentar en las habilidades del desarrollo por eso siempre se busca llenar pasos con cada experiencia donde se trabaja la exploracion, la comunicacion

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 24 /2026 "MANOS A LA OBRA"

DESARRROLLO A FORTALECER: brindando a las niñas y los niños oportunidades para explorar, manipular, apilar, encajar, trasladar y organizar fichas de diferentes tamaños y colores. A través de estas experiencias se favorecerán la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y gruesa, la orientación espacial, el equilibrio, la concentración, la creatividad, la resolución de pequeños retos y la autonomía, fortaleciendo también la confianza en sus propias capacidades.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Juego

RECURSOS: Rondas infantiles y música.
Fichas de construcción grandes y pequeñas, de diferentes colores y formas.
Bloques para apilar, encajar y realizar construcciones.
Cono de apilables.

DESCRIPCIÓN:

Se dará inicio a la experiencia con un espacio de canto y baile de rondas infantiles, invitando a las niñas y los niños a participar de manera libre y espontánea, realizando movimientos como caminar, aplaudir, girar, agacharse, levantarse y saltar siguiendo el ritmo de las canciones. Las profesionales acompañarán los movimientos con gestos y expresiones corporales, motivando a los niños a imitarlos y a explorar diferentes posibilidades de movimiento. En este momento se fortalece la expresión corporal, la coordinación, el equilibrio, el seguimiento de instrucciones sencillas, la orientación espacial y la confianza en sus propias capacidades.



Posteriormente, se dispondrá un espacio con fichas de construcción grandes y pequeñas, permitiendo que las niñas y los niños las observen, manipulen y exploren libremente. Se les invitará a recoger las fichas, transportarlas de un lugar a otro, apilarlas, encajarlas, separarlas y realizar diferentes construcciones como torres, caminos o casas, de acuerdo con su imaginación. Las profesionales acompañarán el juego realizando demostraciones sencillas y utilizando palabras como "arriba", "abajo", "grande", "pequeño", "cerca" y "lejos". En este momento se fortalece la motricidad fina y gruesa, la coordinación óculo-manual, la precisión, la fuerza, la creatividad, la concentración y la orientación espacial.

Para finalizar, se presentará un cono de apilables de diferentes colores y tamaños, invitando a los niños a tomar los aros, observarlos, identificarlos y colocarlos uno a uno sobre el cono. Podrán retirar las piezas y volver a construir la torre, experimentando libremente con el orden, los colores y los tamaños. Las profesionales acompañarán con palabras sencillas y afectivas, reconociendo cada intento y logro. En este momento se fortalece la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la atención, la concentración, el reconocimiento de colores y tamaños, la resolución de pequeños retos y la autonomía.



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se inicia la experiencia Pedagogica Con un canto de rondas infantiles acompañada con movimientos corporales Fortaleciendo su expresion Corporal, Luego de ello construccion de Fichas para ello los niños y niñas disfrutaron de un espacio en el Cual Se observo el interes de ellos por tomar las Fichas del armadado, algunos apilaron y Construyeron torres las cuales observaron desvanecer causandole risa entre ellos Angel, Christopher y Samantha les Causo risa y de nuevo vuelven armar teniendo en cuenta el tamaño para encajar, Separar y apilar Fortaleciendo Su desarrollo viso-manual, Su Concentracion, por último Jugaron con los apilables los cuales Encajaron y algunos niños rodaron por el salon Fortalecier su esquema corporal

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi punto de vista Como profesional en Atencion a la primera Infancia la experiencia pedagogica en la Construccion permite que los niños y niñas desarrollen su pensamiento logico al tener en cuenta tamaños - formas y colores.

En mi rol como prof. API, considero que es importante brindarle a las niñas y los niños espacios de juego enriquecidos donde se promueva su participación activa en juegos motores y motrices potencia de forma valiosa su desarrollo integral, porque al descubrimiento, a la libre exploración, interacción y experimentación sensorial, enriquecida la cognicion y comunicación, es por todo esto que se recomienda seguir empleando este tipo de experiencias en los planeaciones para niñas y niños de primera infancia.

Como profesional en atencion a la primera infancia siempre estoy compartiendo ideas experiencias llamativas para trabajar con los niños y niñas fortaleciendo cada una de las habilidades el desarrollo por medio de la exploracion, la observacion y la comunicacion

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 25 /2026 "EL JUEGO DEL BUEN TRATO "

"Pequeños amigos, grandes corazones"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el buen trato en las niñas y los niños mediante experiencias de juego, cuento y exploración que favorezcan la amistad, el respeto, el cariño, la empatía y la convivencia. Se busca que, desde sus primeros años, reconozcan la importancia de tratar a los demás con afecto, cuidado y amabilidad, fortaleciendo vínculos seguros y relaciones positivas con sus pares y adultos significativos.

EJES:
Convivencia E Interaccion

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: Paletas De Las Emociones, peluches espejo, cuento

DESCRIPCIÓN:

Como momento de bienvenida, las profesionales en atención a la primera infancia compartirán con las niñas y los niños el cuento "El valor de la amistad", utilizando diferentes gestos, movimientos y tonos de voz para representar las situaciones de los personajes. Durante la narración, se resaltarán acciones como compartir, ayudar, acompañar, cuidar y brindar cariño a los amigos. Las niñas y los niños podrán observar las imágenes, escuchar la historia y participar espontáneamente mediante gestos, sonidos y movimientos corporales.

A Continuacion se dispondrá un espacio con espejos y paletas que representen diferentes expresiones de afecto y amistad, como sonreír, saludar, enviar besos y dar abrazos. Las niñas y los niños podrán explorar libremente estos elementos, observarse frente al espejo e imitar las expresiones. Las profesionales acompañarán la experiencia con palabras sencillas como "mi amigo", "compartimos", "nos abrazamos", "nos cuidamos" y "somos amigos", favoreciendo el reconocimiento del otro y las diferentes formas de expresar cariño.

Para finalizar, se dispondrá un espacio con diferentes peluches, invitando a las niñas y los niños a jugar, abrazarlos, acariciarlos, arrullarlos y cuidarlos. También se promoverá el juego compartido entre pares, permitiendo que intercambien los peluches y se acerquen a sus compañeros para expresar gestos de afecto. Las profesionales acompañarán este momento mediante canciones y palabras cariñosas, fortaleciendo los vínculos afectivos, la empatía, la cooperación y la importancia de tener amigos, compartir y cuidarnos entre todos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Nuestra experiencia Pedagogica PnPcia con un Cuento del valor de la amistad se observo muy atentos a la escucha de la narración de los profesionales en Atención a la primera Infancia en la entonación y Cambio de voz, algunos niños como Rousse pasia sus deditos sobre las imagenes que llamaron su atención, poco a poco han Fortalecido su lenguaje al adquirir nuevas palabras a su vocabulario, luego de ello los niños y niñas gozaron y se divierten frente al espejo observandose y mirando las paletas de las emociones intentando imitar el gesto de sus compañeros y compañeras más cercanos al espejo, por ultimo jugaron y se divirtieron con los peluches creando sus propios juegos Fortaleciendo sus lazos de amistad y practicando los valores humanos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera Infancia es importante promover el buen trato a traves de experiencias significativas en los cuales los niños y niñas Fortalecen sus relaciones sociales en practica de valores humanos.

En mi opinión como prof. API resalto la importancia de promover desde la primera infancia la cultura del buen trato, así las niñas y los niños de forma lúdico-pedagógico, así potencian desarrollo socio-afectivo e inteligencia emocional, favoreciendo en ellos-ellas interacciones armónicas, de esta forma van creando bases sólidas de lo que serán sus relaciones interpersonales a futuro, es por todo lo dicho que en la estrategia de experiencias se deben seguir incluyendo en las planeaciones.

En mi rol como profesional siempre estoy innovando en nuevas estrategias de juegos y experiencias para que los niños y niñas puedan explorar nuevas aventuras, nuevos conocimientos y nuevos juegos y habilidades y

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE/28/2026: "JUGUEMOS, INSERTEMOS Y APRENDEMOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la coordinación motriz, la atención, la concentración y la exploración, mediante una experiencia de inserción en la que los niños y niñas manipulen palitos de paleta e intenten introducirlos en los orificios de las botellas, fortaleciendo la coordinación ojo-mano, la motricidad fina, la autonomía y la curiosidad.

EJES:
Creatividad y expreccion.

ESTRATEGIA
JUEGO

RECURSOS: Palitos de paleta, botellas plásticas, cuerda o lana, música y bafle..

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a los niños y niñas en una bienvenida de emociones de saludos y abrazos de afecto, luego en un espacio preparado con los materiales de la experiencia, permitiéndoles observar y explorar las botellas y los palitos de paleta. A través de palabras sencillas, gestos y expresiones afectuosas, se despertará su curiosidad y motivación para participar en la experiencia "Juguemos, Ensartemos y Aprendemos", generando un ambiente de confianza, exploración y disfrute.

Posteriormente, se dará inicio a la experiencia "Juguemos, Ensartemos y Aprendemos" disponiendo un espacio llamativo y seguro. Las profesionales organizarán varias botellas plásticas colgadas de una cuerda, previamente adecuadas con orificios, e invitarán a los niños y niñas a explorar los diferentes materiales.
Cada niño y niña podrá manipular libremente los palitos de paleta e intentar insertarlos en las botellas. Durante la experiencia, las profesionales acompañarán el proceso con palabras sencillas, gestos y motivación, nombrando algunas acciones como: "mete", "saca", "palito", "arriba", "abajo" y "aquí", favoreciendo también el desarrollo del lenguaje y la comunicación.
A través de esta propuesta, los niños y niñas fortalecerán la coordinación ojo-mano, la motricidad fina, la atención, la concentración y la autonomía, mientras exploran diferentes posibilidades de movimiento y manipulación.
Para finalizar, se realizará un momento de exploración compartida, donde los niños y niñas podrán continuar interactuando con los materiales y observar las acciones de sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, la interacción y el disfrute de aprender a través del juego.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se compartio abrazos, saludos como muestra de afecto tambien se escucharon algunos cantones infantiles mejorando su vocabulario y incorporando nuevas palabras
En la experiencia central todo organizado se permitio que los niños y niñas participaran con entusiasmo, curiosidad y disposicion. A Traves del juego, la exploracion y la interacion con los materiales utilizados esta experiencia en especial los niños y niñas que mas se observaron emocionados como Samantha, Sofia, Isabella, Sol, Leidy Nahomi, Zoe, Luciana, Jostin, Angel fortaleciendo sus capacidades de ejecutarlo con sus posibilidades y ritmos del insertado estaban muy emocionados colocando los palitos de pelota en cada botella no querian terminar la experiencia eran muy concentrados en lo que estaban realizando

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi rol como profesional permitio generar un ambiente de exploracion, juego y descubrimiento en las niñas y niños participando con intereses-posibilidades y ritmos, curiosidad, manipulacion por eso siempre traigo estrategias nuevas y que sean de interes para los niños y niñas

En mi sentir como prof. APL considero que los juegos motrices en la primera infancia favorecen el desarrollo de niñas y niños en primera infancia en cuanto a coordinación viso-manual, potencian cognición, percepción, motricidad fina e interacciones armónicas con par el siendo esto de gran importancia para su desarrollo socio-emocional y comunicativo brindando herramientas para realizar acciones sencillas por si mismos, lo que contribuye a su independencia.

Como Profesional en Atencion a la primera Infancia los niños y las niñas Con la experiencia realizada el dia de hoy Fortalecieron su Pensamiento logico encaminado a la construccion de fichas y encontraron en cuenta tamaño y Forma para lograr encajar, de nuevo se permitira volver a realizar la experiencia con Fichas de encaje.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE/29/2026: "MANITOS QUE CREAN Y SE DIVIERTEN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer en los niños y niñas la exploración artística mediante el contacto con diferentes colores, texturas y materiales, permitiéndoles experimentar, crear y expresarse libremente a través de sus manos y movimientos. Se busca fortalecer la motricidad fina, la coordinación, la creatividad, la autonomía y el disfrute por las experiencias de arte.

EJES:
Creatividad y expresión..

ESTRATEGIA:
RINCÓNES

RECURSOS: Crayones gruesos, pinturas, papel, papel periódico, plastilina, hojas, pinceles gruesos, telas, música y bafle.

DESCRIPCION:
Las profesionales recibirán a los niños y niñas con una canción alegre de movimiento, invitándolos a acompañarla con palmas, movimientos de las manos, balanceos y diferentes gestos corporales, creando un ambiente de alegría y disposición para disfrutar la experiencia.
Se organizarán diferentes rincones artísticos, permitiendo que los niños y niñas recorran y exploren cada espacio de acuerdo con sus intereses y posibilidades.
En el rincón "Manitos de colores", encontrarán papel, crayones gruesos y pinturas para realizar trazos libres, experimentar con los colores y descubrir las posibilidades de movimiento de sus manos.
En el rincón "Pinto con mis manos", podrán explorar pintura utilizando sus manos, dedos o hojas, descubriendo diferentes texturas y dejando sus propias huellas sobre el papel.
En el rincón "Toco, amaso y creo", se dispondrá plastilina y otros materiales suaves que puedan manipular, apretar, estirar y transformar, fortaleciendo los movimientos de sus manos y dedos.
En el rincón "Telas de colores", los niños y niñas podrán explorar telas de diferentes colores y texturas, tocándolas, moviéndolas, arrugándolas y realizando juegos sencillos acompañados de música y durante la experiencia, las profesionales acompañarán respetando el ritmo y las posibilidades de cada niño y niña, utilizando palabras sencillas como "pinta", "toca", "aprieta", "suave", y "mira", favoreciendo la comunicación y la expresión mientras exploran los materiales.
Para finalizar, se realizará un pequeño recorrido por los rincones para observar las creaciones realizadas. Las profesionales reconocerán cada producción con palabras afectuosas, valorando los diferentes trazos, huellas y formas de expresión de los niños y niñas, fortaleciendo su autonomía, confianza y gusto por crear.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy durante las experiencias pedagogicas se logro el desarrollo a fortalecer donde niños y ninas compartieron juegos, emociones bienvenida por medio de los juegos de palmas, balbuceo, expresiones corporales fortaleciendo su vocabulario y relaciones interpersonales.
En la experiencias central todos colaborando en cada rincon artistico con cada juego donde exploraron, se divirtieron y disfrutaron compartiendo con cada uno de los elementos como p. temperas, crayones, cuentos, los niños y ninas que mas se destacaron Milan, Zoe, Luciana, Angel, Kylie, Amaia, Justin, Christopher, Ethan, Sofia, Samantha y asi otros pero cada uno a su manera le emociono trabajar y disfrutar de la alegria de los juegos artisticos por medio de los rincones donde podian explorar, manipular, transformar, Apretar y fortaleciendo los musculos de manos y dedos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi rol como profesional en A.P.I siempre estoy innovando nuevas estrategias para fortalecer cada una de las habilidades del desarrollo pero en especial las artisticas donde ellos pueden explorar, identificar, inventar, crear, imaginar porque a los niños y ninas les encantan estas experiencias.

Desde mi rol como profesional en Atencion a la primera Infancia el permitir escenarios artisticos a los niños y niñas abre un mundo de colores y aventuras en el cual desarrollaran su creatividad e imaginacion, fortaleciendo su motricidad fina y disfrutar del arte como medio de comunicacion.

En mi sentir como prof. API, las experiencias artisticas en primera infancia son enriquecedoras para las niñas y los niños porque potencian percepcion sensorial, cognición, expresión y creatividad siendo ello valioso para su desarrollo armónico integral. Estos escenarios pedagogicos son recomendables para la labor diaria (o) en educación inicial.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

SEPTIEMBRE 30/2026 "ARENAUTAS obra de tetro"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer el juego corporal como medio de expresión, exploración y comunicación, favoreciendo que las niñas y los niños reconozcan y disfruten las posibilidades de movimiento de su cuerpo a través del teatro, la imitación y el juego libre..

EJES:

Creatividad Y Expresión

ESTRATEGIA:

Juego

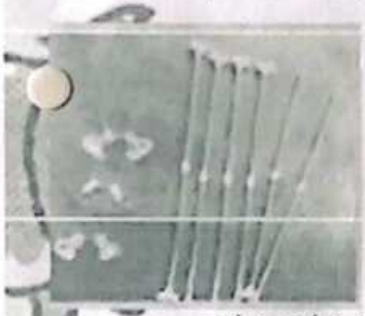
RECURSOS: Telas de colores y texturas.
Palos de madera.
Elementos escénicos y títeres.
Instrumentos y elementos sonoros.
Bafle y música.

DESCRIPCIÓN:





En el dia de hoy se dara la bienvenida a las ninas y los ninos de manera afectuosa, mediante un saludo acompañado de gestos, palmas y movimientos corporales, generando un ambiente de seguridad, confianza y disposición para participar en la experiencia. Posteriormente, las profesionales en atención a la primera infancia motivarán a las niñas y los niños a conocer el maravilloso mundo del teatro, conversando de manera sencilla sobre los personajes, los sonidos, los movimientos y las historias que pueden encontrar en una obra teatral.



Después, se realizará la presentación de la obra teatral propuesta por el programa Nidos, permitiendo que las niñas y los niños observen y disfruten de los diferentes personajes, movimientos, gestos, sonidos y elementos escénicos. Durante la experiencia se favorecerá la exploración de los sentidos y la expresión corporal, permitiendo que cada niña y niño participe de acuerdo con sus intereses, reaccionando mediante miradas, gestos, sonidos, movimientos y palabras. Las profesionales acompañarán la experiencia respetando los diferentes ritmos de participación, brindando seguridad y confianza para que las niñas y los niños puedan acercarse al lenguaje teatral. Se resaltará especialmente el uso del cuerpo, la voz, los objetos y los materiales como medios para expresar emociones, ideas y representar situaciones. Posteriormente, se dispondrá un pequeño espacio de exploración donde las niñas y los niños podrán interactuar con telas, palos de madera y otros elementos escénicos, realizando movimientos libres y juegos de imitación. Las profesionales los invitarán a mover las telas, caminar, balancearse, esconderse y aparecer, favoreciendo el juego corporal, la creatividad y la expresión corporal.

Para finalizar, las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a las niñas y los niños a ubicarse cómodamente en el espacio para escuchar música suave y realizar movimientos corporales acompañados de palmas, gestos y balanceos. Se propiciará un momento tranquilo para recordar algunos elementos de la obra que más llamaron su atención, permitiendo que expresen mediante palabras, sonidos o movimientos aquello que disfrutaron.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy durante las experiencias pedagogicas los niños y niñas disfrutaron al maximo cada una de ellas donde estuvieron muy emocionados iniciando con la bienvenida con cada uno de los cantos infantiles donde se acompañaba de gestos, palmas, palabras y movimientos corporales generando un ambiente de seguridad y confianza.
Luego en la obra de teatro realiza por el programa de Nidos donde fue muy divertido y emocionante donde habian varios personajes, musica en vivo con palabras acordes a cada edad de los niños y niñas, Tambien fue muy llamativo por sus escenarios llenos de curiosidad y espontanidad cada personaje hacia reir y sonar a sus participantes llevando nuevas estrategias de juegos, tradiciones y muchas risas hoy cada niño y niña se llevo una sonrisa en su carita por eso estas experiencias son de gran ayuda para fortalecer, la creatividad, expresión corporal, el juego corporal

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi Sentir como profesional en atención a la Primera Infancia dar a conocer el teatro como disfrute artistico y comunicativo a los niños y las niñas Fortalece su expresion corporal y su lenguaje a nuevas palabras y aventuras magicas de las cuales disfrutan.

En mi opinión como prof. API, las obras de teatro para la primera infancia aportan de forma especial a los Lenguajes de comunicación y expresión de niñas y niños, favoreciendo a través interacciones armónicas, imaginación, creatividad y cognición, estos espacios pedagógicos enriquecen la el Inicio en educación inicial aportando diversión por lo novedosos y llamativos.

En mi rol como profesiona estas experiencias aportan muchas ayudas en el lenguaje juego, emociones y afecto en los niños y niñas es de total ayuda donde se observa la alegria y emocion de los niños y niñas y hasta las mismas profesionales porque son momentos de distracción y amor por cada una de ellas.